Conocimiento sin estudios
¿Cuánta ciencia hay en la Biodanza?

Prof. Dr. habil. Marcus Stueck

IBFed Empiric Research Commission

Emilse Inés Pola, Juan Gavilán, Myriam Sofía López, MarcusStueck

Conocimiento sin estudios: dos observaciones

Esta presentación se basa en dos observaciones de la Subcomisión «Biodanza e Investigación» de la IBFed

La teoría se sustituye por evidencias ajenas a la Biodanza:
Los estudios empíricos no están arraigados como base en los programas de formación de Biodanza. Las teorías se enseñan como «investigación» sin evidencia científica.
Ejemplo: se utiliza la neurociencia/epigenética para explicar los efectos de la biodanza sin recurrir a estudios sobre biodanza.

Conocimiento sin estudios: dos observaciones

Esta presentación se basa en dos observaciones de la Subcomisión «Biodanza e Investigación» de la IBFed.

La investigación no es visible, se ignora:
Los resultados empíricos promueven el desarrollo de la Biodanza. Sin embargo, los investigadores y los estudios no se incluyen activamente en la comunicación de la teoría.
Ejemplo: En un programa de formación de Didacta se explicaron los efectos de regresión sin evidencia científica.

Consecuencias ampliadas de estas observaciones

Pérdida de credibilidad

La Biodanza se percibe como poco científica y pierde reconocimiento en los círculos profesionales y las instituciones.

- La Biodanza sigue excluida de las estructuras oficiales (por ejemplo, prevención, terapia).

Estancamiento del desarrollo

Sin investigación, faltan nuevos impulsos; el modelo se estanca porque no hay reflexión crítica

- El método se vuelve rígido (rigidez de la teoría y del modelo).

Consecuencias ampliadas de estas observaciones

Difusión de conocimientos a medias, integración de aspectos que no pertenecen a Biodanza Las teorías sin fundamento dan lugar a interpretaciones erróneas, falsas expectativas y a la integración sin comprobar de contenidos que no pertenecen a Biodanza

- El método pierde claridad y surge el caos (caos metodológico).

Mayor estigmatización esotérica y menor atractivo para nuevos grupos objetivo La Biodanza se ve cada vez más empujada hacia el esoterismo y excluida del discurso serio. Sin una base científica, la Biodanza pierde su relevancia,

por ejemplo, para las generaciones más jóvenes (hipótesis)

- El método permanece en un solo grupo objetivo (rigidez del grupo objetivo).

Distinción importante en las ciencias empíricas

Término	Definición de	Características	Ejemplo
Estudios primarios	Recopilación de datos empíricos propios para responder a una pregunta de investigación.	- Se recopilan y analizan nuevos datos. - Metodología transparente y publicada.	Un estudio mide el efecto de la Biodanza en los niveles de cortisol en una muestra.
Estudios secundarios	Resumen y evaluación sistemáticos de estudios primarios publicados.	- Sin datos nuevos - Metaanálisis o revisión sistemática - Documentación metodológica.	Metaanálisis o revisiones bibliográficas de todos los estudios sobre Biodanza para el estrés.
Argumentación basada en la literatura	Recopilación de conocimientos de libros y artículos sin recopilación propia de datos.	- Puramente teórico - Basado en conceptos, modelos y teorías existentes - Sin pruebas empíricas.	Un autor deduce que la biodanza podría provocar regresión porque la bibliografía muestra que la danza promueve la regresión.
Observaciones empíricas no publicadas	Observaciones o ensayos propios sin documentación metodológica ni publicación.	- Experiencia práctica - No verificable - Sin revisión por pares - En su mayoría anecdótico.	Alguien describe los efectos de la biodanza basándose en sus propias observaciones sin haber publicado estudios sobre el tema.

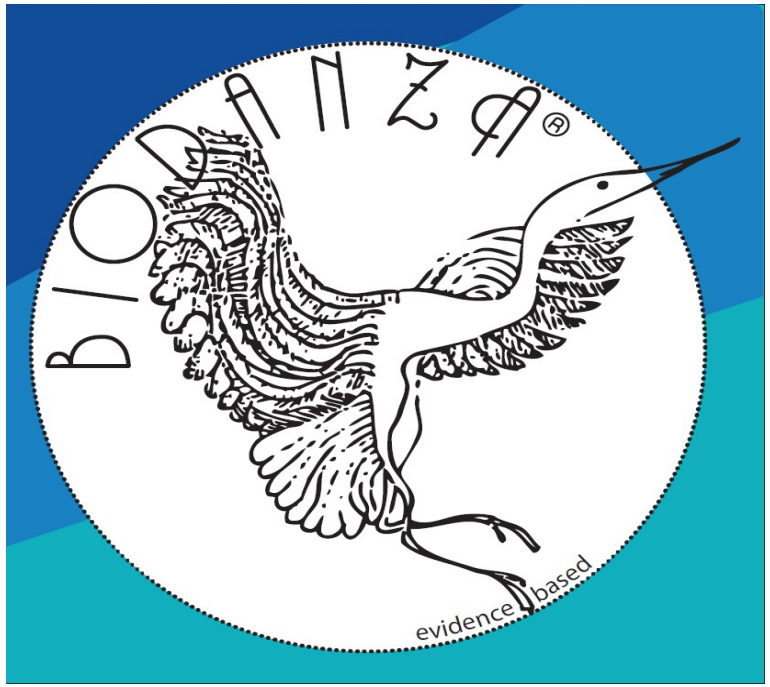
Pasos derivados

Hacer una distinción clara

Efectos empíricamente probados (estudios primarios, publicados y verificables), suposiciones teóricas o basadas en la experiencia (por ejemplo, observaciones del fundador, argumentos basados en la literatura) = afirmaciones como «efectos epigenéticos» o «evidencia neurocientífica» no están justificadas mientras no existan estudios.

Se necesitan programas basados en datos empíricos para llegar a las instituciones

por ejemplo
Niños (TANZPRO-Biodanza para niños) Profesores (TANZPRO-Biodanza para adultos) Personas mayores (TANZPRO-Biodanza para personas mayores) Agua (TANZPRO-Biodanza Aquatica) Pacientes (TANZPRO-Biodanza-Clínica)



Pasos derivados

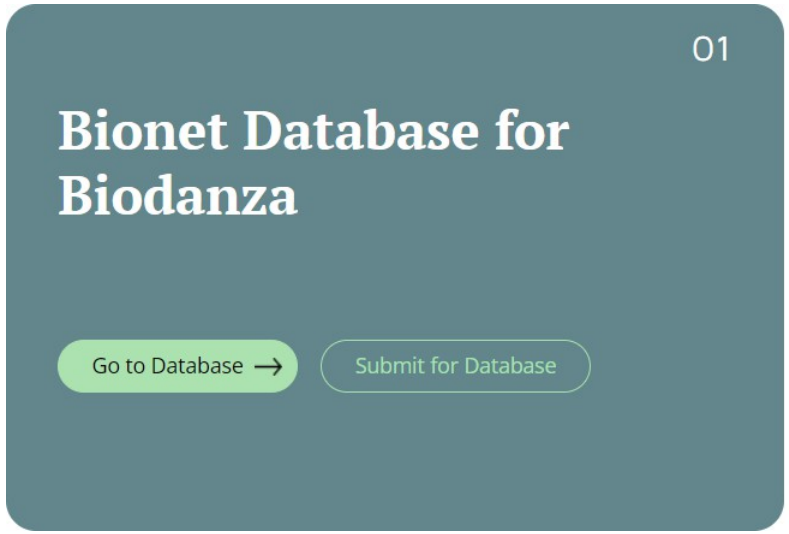
Fortalecer la comunicación científica

Los programas de formación Didacta y las conferencias públicas deben incluir pruebas empíricas.

No basta con basarse en títulos académicos («trabaja en la universidad», «es médico» con mucha experiencia)

= Las publicaciones específicas sobre Biodanza deben apoyarse y utilizarse activamente para garantizar la calidad de la enseñanza y el sistema Biodanza.

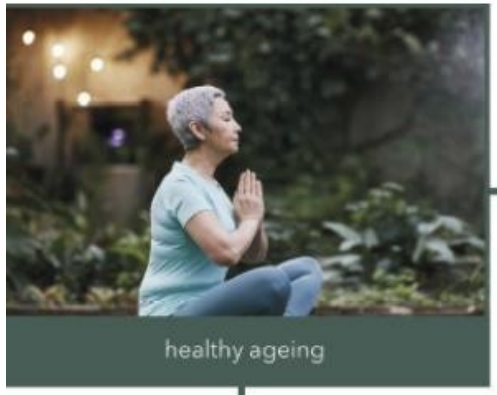
Desarrollo de una base de datos Bionet www.bionet-research .com



BIONET

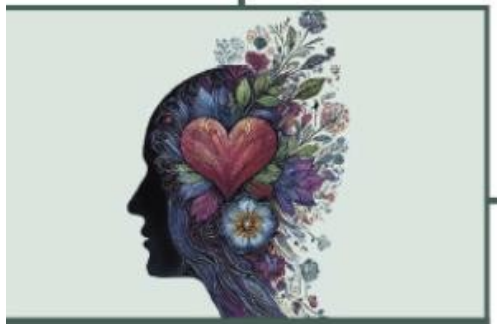
Journal of Biocentric Sciences

New horizons new paradigms
in health and human development



healthy ageing

trauma & coping



biocentric health &
new developments

education & intervention

Volume 5/2024

BIONET

Special edition:

A new view on health -
The Relative Biocentric Health Theory

Marcus Stueck

Special print - Schibri publishing house

Journal of Biocentric Sciences

Volume 5/2024

www.bionet-research.com

Two Directions of Scientific Communication

Communication Inward ---------- Communication Outward

Una dirección= Comunicación hacia el exterior

Enfoque 1: Aumentar la visibilidad de la Biodanza a través de publicaciones de alta calidad con factores de impacto

Publicaciones de alta calidad resultantes de proyectos de investigación

En la actualidad hay alrededor de 15 publicaciones de alta calidad en todo el mundo con factores de impacto y entre 4 y 5 tesis doctorales en universidades (estimación)

frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1176314/full

Gmail YouTube Maps watch O_2 TV powered by... WhatsApp Online-Banking | St... Official Ryanair web... Billigflüg

Editorial: Biocentric development: studies on the consequences of COVID-19 towards human growth and sustainability

Marcus Stueck[1*]

Dian Veronika Sakti Kaloeti[2]

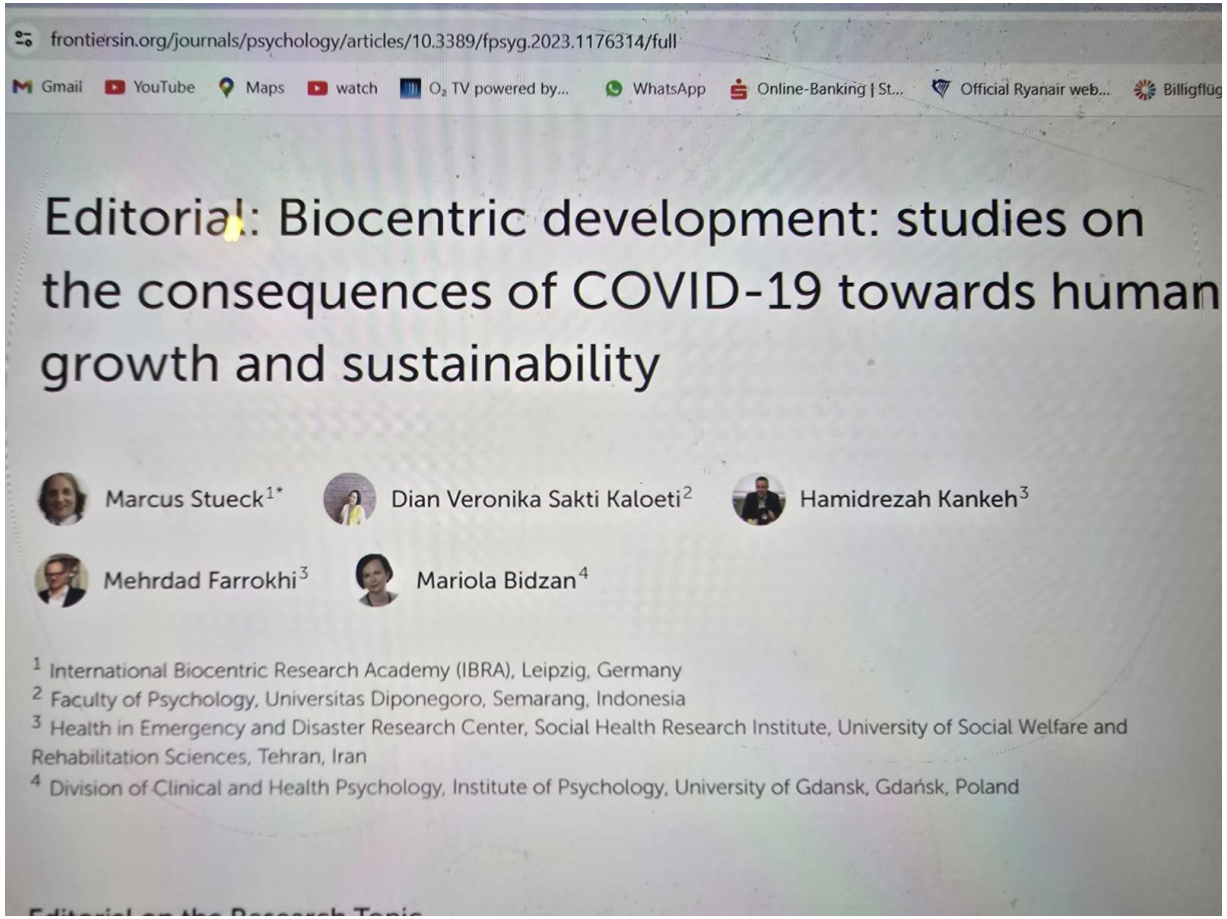
Hamidrezah Kankeh[3]

Mehrdad Farrokhi[3]

Mariola Bidzan[4]

[1] International Biocentric Research Academy (IBRA), Leipzig, Germany
[2] Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia
[3] Health in Emergency and Disaster Research Center, Social Health Research Institute, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran
[4] Division of Clinical and Health Psychology, Institute of Psychology, University of Gdansk, Gdańsk, Poland

Editorial on the Research Topic

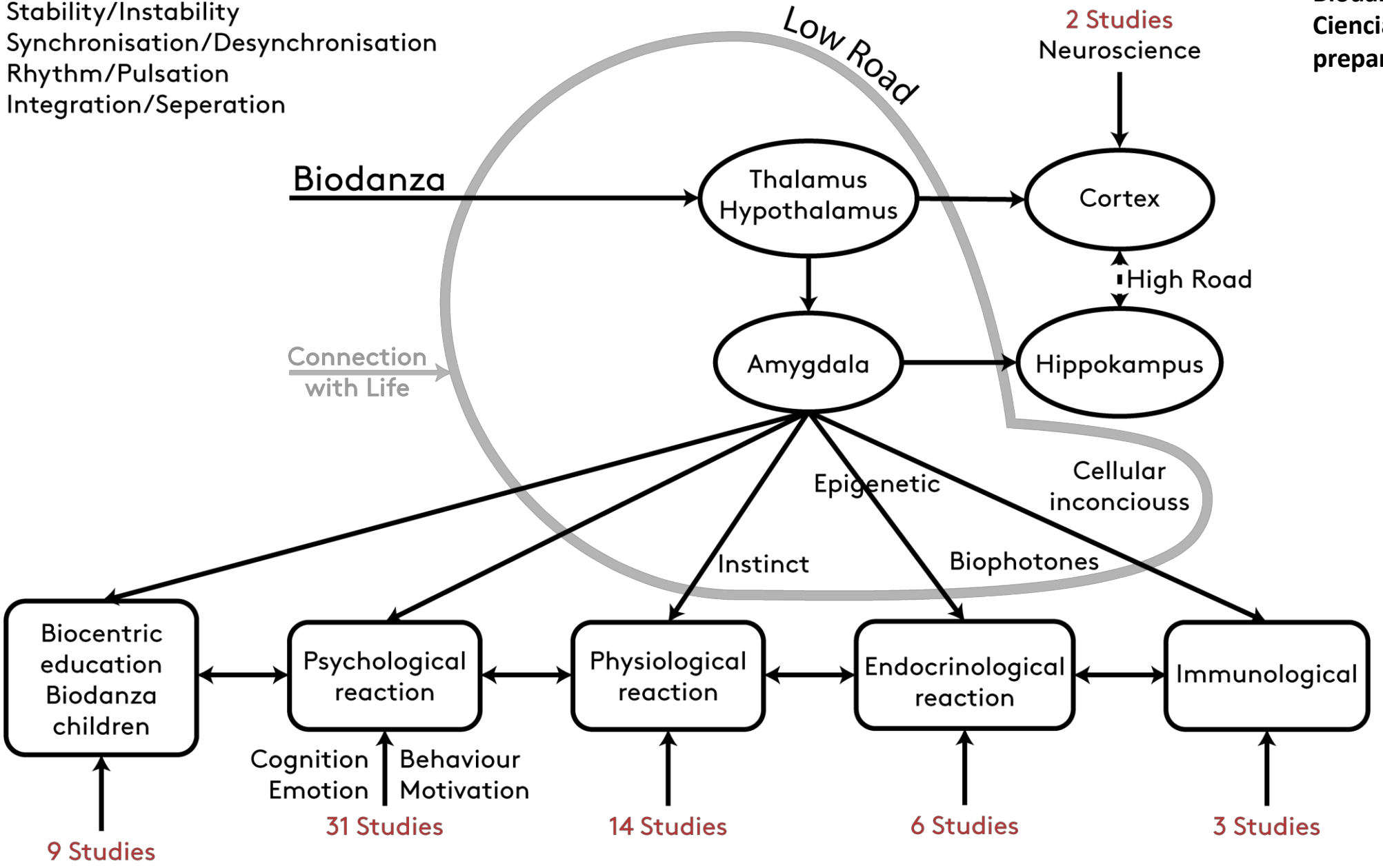


El factor de impacto (FI) de la revista *Frontiers in Psychology* para el año 2023 es de **2,6**, según el Journal Citation Reports publicado por Clarivate en junio de 2024

¿Qué es el nivel de referencia biocéntrico? Schweitzer (1966) ya lo describió como una forma de vida en la que los individuos viven con compasión y respeto por todos los seres vivos: humanos, animales y plantas. Toro (2010) desarrolló ideas sobre un principio y una educación biocéntricos, que hacen hincapié en la protección de la vida y, por tanto, en la conexión afectiva (empatía) con uno mismo, con los demás y con todas las formas de vida en la naturaleza. Esto incluye ampliar la conciencia ética sobre el valor intrínseco de la vida y la naturaleza como centro de la consideración y la investigación. Stueck (2021) lo definió y estudió en una Teoría de la Salud Biocéntrica Relativa (RBHT) relacionada con la COVID-19, las llamadas fronteras biocéntricas.

Modelo básico de la investigación sobre Biodanza

Autoregulation
Selforganisation
Stability/Instability
Synchronisation/Desynchronisation
Rhythm/Pulsation
Integration/Seperation



Stueck, M. (2025).

Biodanza y ciencia empírica Ciencia. Publicación en preparación.

Comunicación externa

Enfoque 2: Cooperación en investigación y tesis doctorales

Celebración de acuerdos de cooperación con universidades para promover la investigación biocéntrica y la supervisión de tesis doctorales.

Actualmente: 4 contratos firmados.

Estudios científicos sobre la teoría relativa de la salud biocéntrica teoría

1. Vahid Delshad (Doctor, Universidad de Bienestar Social, Teherán, Irán) (Supervisor Hamid-Kamkeh, Marcus Stueck)

2. Sebastian Müller-Haugk (Doctor, Universidad de Ciencias Aplicadas de Plauen) (Supervisor Marcus Stueck)

Comunicación interna

Enfoque: Apoyo en la producción de monografías científicas sobre Biodanza (escuelas)

Hemos programado un seminario informativo:
miércoles 29 de septiembre de 2025.

La hora en Europa es las 21:00, la hora en Sudamérica es las 16:00.

Pasos derivados

Investigar las razones del desconocimiento.

¿Por qué no se utilizan los estudios existentes? ¿Se debe a la falta de conocimientos, a reservas metodológicas o a una delimitación deliberada? Es necesario reconocer estas causas y abordarlas de forma activa.= Un método necesita conocimientos basados en la evidencia sobre las indicaciones y contraindicaciones.

Identificar las necesidades de investigación y desarrollar una distancia crítica (reflexión crítica).

Existen lagunas (por ejemplo, no hay estudios epigenéticos, hay pocos estudios neurocientíficos).

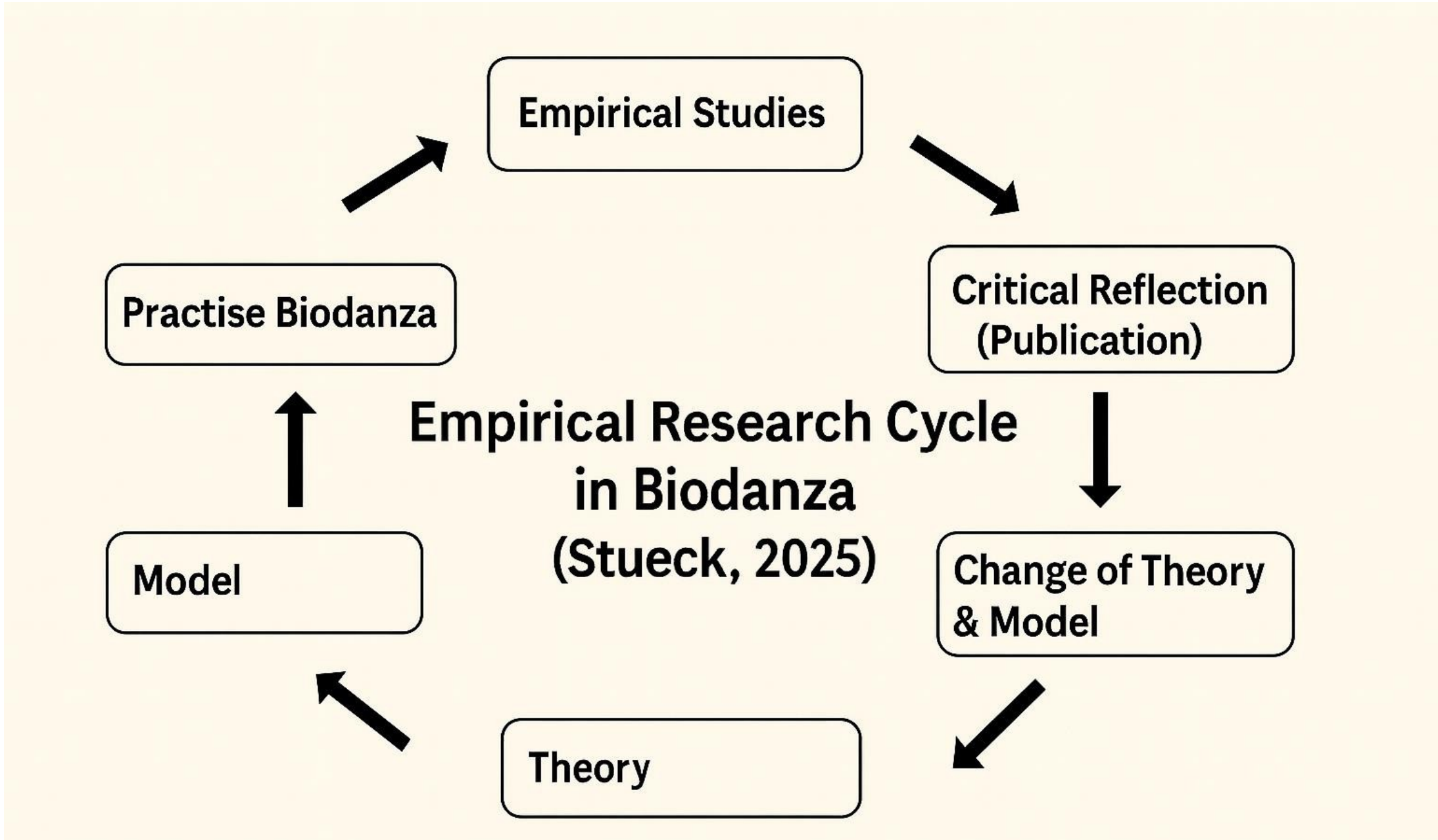
= La biodanza necesita una investigación sistemática y publicada para validar empíricamente sus efectos y revisar y desarrollar sistemáticamente el modelo de biodanza.

2008

2010

Con amor, para ti Rolando

¿Cuándo un estudio se convierte en estudio? (Stueck, 2025)



Rolando 2009 en África

«Mira más allá de las categorías»

Sus deseos de investigación:

- Afectividad y presión arterial
- Sistema endocrino, sistema inmunitario
- Investigación epigenética y Biodanza
- Biofotones
- Educación biocéntrica

International
Biocentric
Research Academy
IBRA

Selección de proyectos de investigación en curso en el IBRA

- Psiconeuroinmunología, Biodanza y salud biocéntrica
  Salud (3 estudios: Praga, Riga, Oporto, Holanda - inicio en noviembre)
- Efectos del Minotauro (estudio en Riga)
- Biodanza Aquática (2 estudios, Gran Canaria)
- Teoría relativa de la salud biocéntrica (2 estudios+ , 1 tesis doctoral)
- Patrones biocósmicos en grupos de Biodanza (estudio en Holanda)
- La voz en trance en Biodanza (Argentina)
- Investigación biocéntrica adicional, por ejemplo, fundamentos cronobiológicos

Equipo del estudio Minotaur en Letonia

Academia Internacional de Investigación Biocéntrica (IBRA)

Universidad de Leipzig

Vineta Greaves, Oscar Imbernoon, Sebastian Mueller Haugk, Anete Raykova, Ulric

Marcus Stueck

Centro de Formación e Investigación en Biodanza Aquática Gran Canaria

Estudio de Biodanza Aquatica

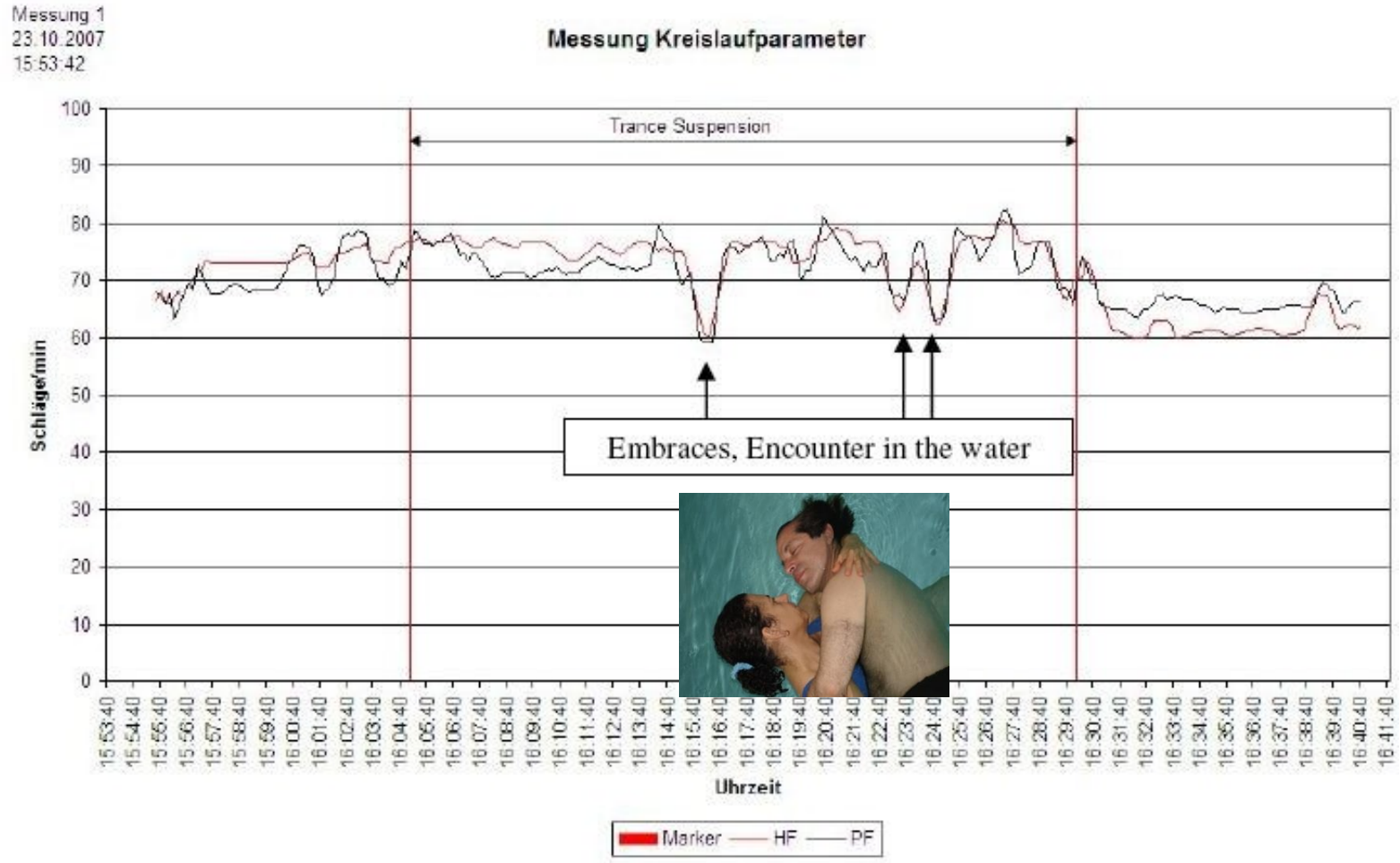
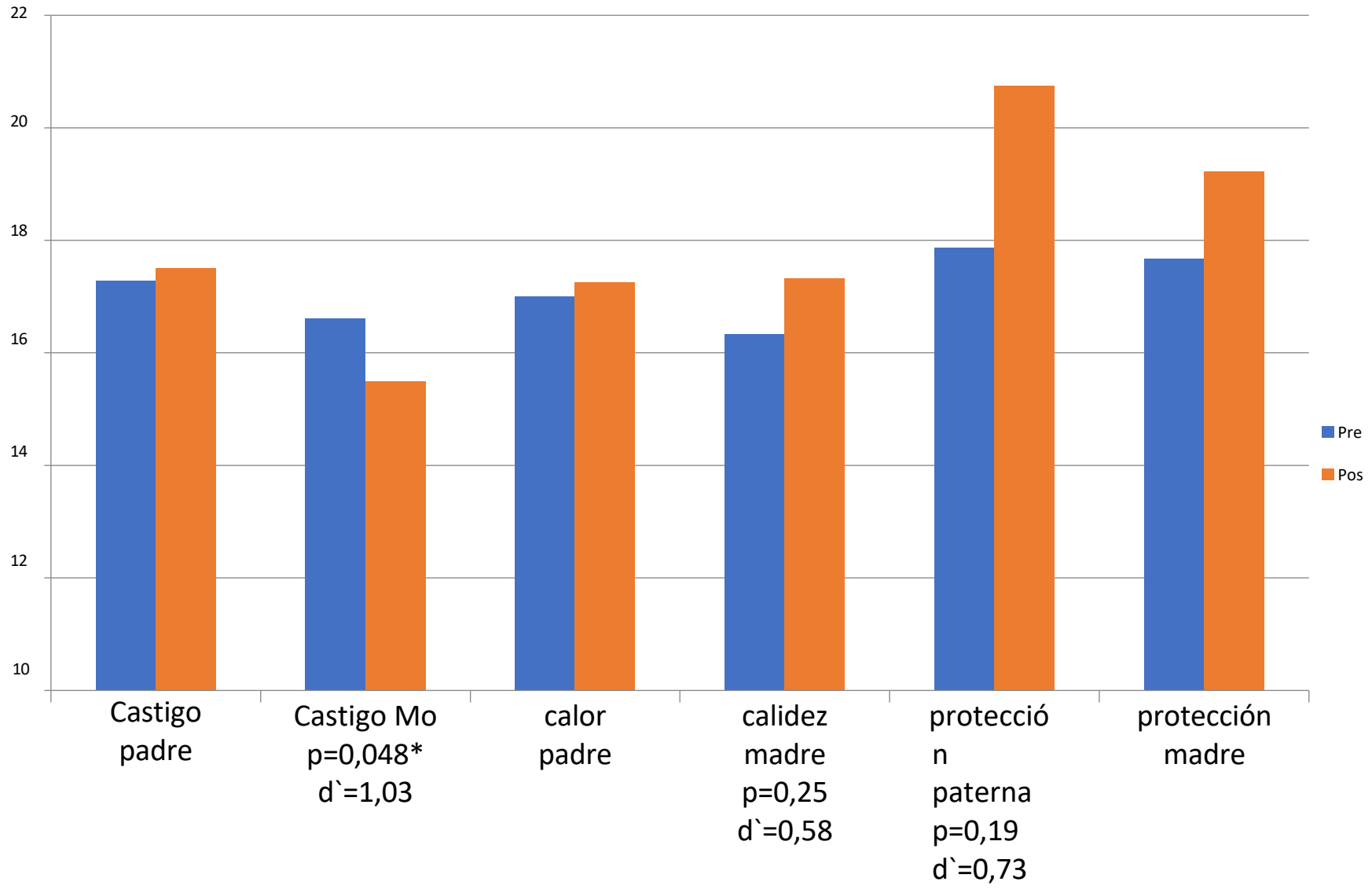


Figure 75: Physiological arousal

[María Cañizalez Jerez]

Reparentalización



Técnica de la Repertoria Grid, Kelly

Antes de Biodanza Aquatica

Figure 5: the distance before Biodanza Aquatica between father and mother to the elements

do not copy — do not copy — do not copy

Técnica de la Repertory Grid, Kelly

Después de 5 sesiones de Biodanza Aquatica

Figure 6: the distance after Biodanza Aquatica between father and mother to the elements

do not copy — do not copy — do not copy

International
Biocentric
Research Academy
IBRA

www.bionet-research.com

01

Bionet Database for Biodanza

Go to Database →

Submit for Database

02

Bionet Journal "Biocentric Sciences"

Look inside →

Submit for Journal

03

International Biocentric Research Academy (IBRA)

Learn more →

Contact

04

Trainings, Extensions & Conferences

Coming soon →

Posicionamiento del IBRA:

IBRA debe seguir siendo una unidad de investigación independiente con el fin de:

- Evitar conflictos de intereses con organizaciones de orientación política.
- garantizar la credibilidad de sus investigaciones,
- mantener una distancia crítica con respecto al método Biodanza,
- promover el diálogo interdisciplinario con otras disciplinas científicas de manera abierta y sin prejuicios.

El examen reflexivo y científicamente sólido de los resultados de la investigación representa un regulador esencial para Biodanza y su teoría y modelo.

¿Quién puede convertirse en miembro de la IBRA?

Cualquier profesor de Biodanza que tenga un proyecto de investigación y un

concepto. Se supervisará el contenido de los proyectos.

A partir de septiembre, está prevista una breve reunión del grupo de investigación cada mes (20 minutos de presentación, 40 minutos de debate). En ella también se discutirá la supervisión de los proyectos.

Organización a cargo de IBRA

¿IBRA - Estatus de invitado?

International
Biocentric
Research Academy
IBRA

Bionet Research IBfed
Biocentric Academy

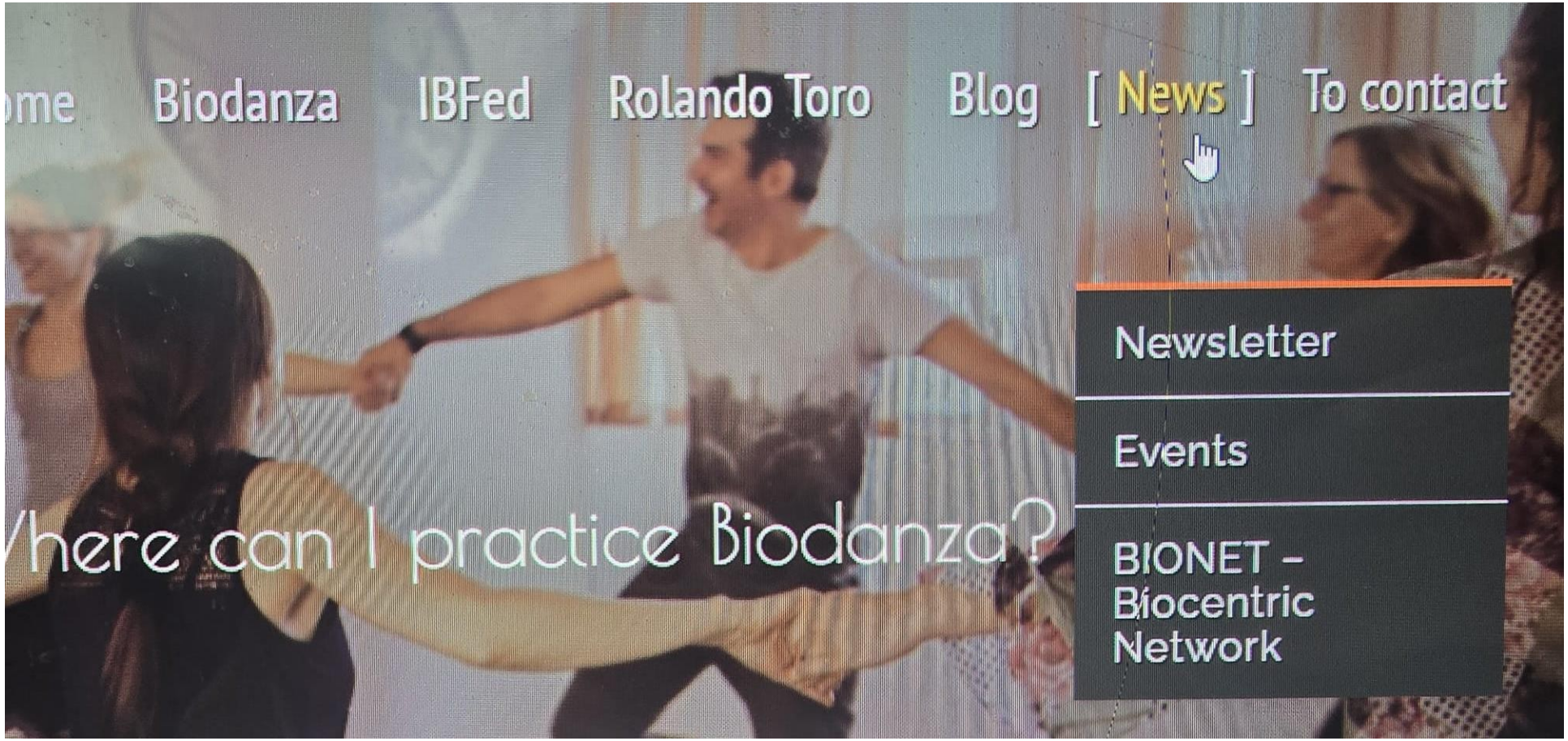
WhatsApp-Gruppe

Der QR-Code dieser Gruppe ist privat. Wenn du ihn mit jemandem teilst, kann diese Person ihn mit ihrer WhatsApp-Kamera scannen, um der Gruppe beizutreten.

BIONET

IBRA como parte de BIONET

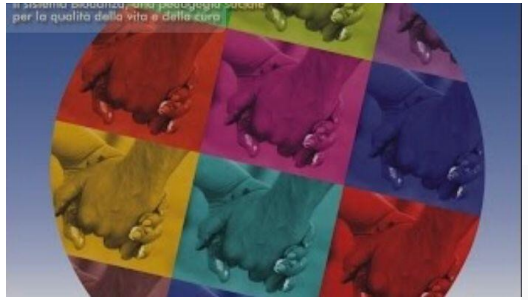
Objetivo= ar la creación de redes biocéntricas entre personas que comparten la misma visión de conectar la ciencia empírica con la práctica biocéntrica.



Ahora también vinculada a la IBFed, www.biodanza.org

¿Cómo puedo hacerme miembro de BIONET?

Por favor, escriba a info@bionet-research.com



Foro Social de Biodanza

BIONET

International Biocentric Research Academy
IBRA

IBFed Empiric Research Commission

Emilse Inés Pola, Juan Gavilán, Myriam Sofía López, MarcusStueck

¡Gracias por su atención!

¿Alguna pregunta?

marcus.stueck@bionet-research.com

www.bionet-research.com